

研修計画

月	日	曜	研 修 内 容		講 師	係
			テーマ研究	一般研修		
4	17	木	◎研究推進委員会①			研修・算数
5	7	水	◇今年度の研修について (研究テーマ・研修計画・分担等について)			研修・算数
5	19	月		☆保健に関する研修（健康面・食物アレルギーの対応について）		養護教諭
6	2	月		☆水難救助法(AED の使い方)		保健主任 体育主任
	4	水	◎研究推進委員会②			研修・算数
	11	水		☆情報機器の活用に関する研修		情報教育
	16	月	◇算数科における主体的・対話的で深い学びのある学習の在り方① ◆班別研修	☆通知表・指導要録の評価についての共通理解		研修・算数 教務主任
	30	月		☆生徒指導に関する研修	○	生徒指導主任
8	1	木	◇算数科における主体的・対話的で深い学びのある学習の在り方② ◆班別研修	☆特別支援教育に関する研修 ☆人権同和教育に関する研修		研修・算数 特別支援教育 人権同和教育
	21	水	◎研究推進委員会③ ◇指導案検討Ⅰ ◆班別研修	☆体力テスト分析 ☆服務に関する研修		研修・算数 体育指導 校長・教頭
9	16	火		☆NRT 学力分析 ☆全国学力学習状況調査分析		教育方法
	22	月	◇研究授業Ⅰ・授業研究Ⅰ		○	研修・算数
10	9	木	◎研究推進委員会④			研修・算数
	20	月	◇研究授業Ⅰのまとめ ◆班別研修			研修・算数
	27	水	◇指導案検討Ⅱ			研修・算数
11	10	月	◇算数科における主体的・対話的で深い学びのある学習の在り方③ ◆班別研修			研修・算数
	17	木		☆教育課程編成会議		校長・教頭 教務主任
	20	木	◇研究授業Ⅱ・授業研究Ⅱ		○	研修・算数
12	8	月	◇研究授業Ⅱのまとめ ◆班別研修			研修・算数
1	8	月	◎研究推進委員会⑤			研修・算数
	22	木		☆教育課程編成会議		校長・教頭 教務主任
2	9	月	◇今年度の研修のまとめ・来年度の研修について			研修・算数
	24	火	◎研究推進委員会⑥			研修・算数