

学級 PTA 手持ち資料

～家庭学習（「マイゴールチャレンジ」）について～

学力向上委員会

- 事前に下の内容を確認し、学級 PTA にて保護者に説明してください。なお、「マイゴールチャレンジ（保護者向け）」のプリントは、係の方で印刷しますので、PTA 資料に入れてください。

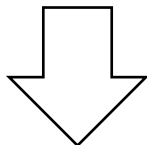
◎ これまで本校では、家庭学習の習慣づけとして「6090（小学生 60 分/中学生 90 分）」の取り組みを進めてきました。これは、学年ごとの学習時間の目安を設定し、毎日の学びの土台を作る大切な第 1 歩です。

しかし、近年では、子供たちの「主体的に学ぶ力」をより伸ばすことが求められています。そこで本校では、家庭学習の新たな取組として「マイゴールチャレンジ」をスタートします。

「マイゴールチャレンジ」とは、子供たち一人ひとりがその日の学習目標を自分で立て、取り組み、振り返るというものです。例えば、「漢字 10 個覚える」「文章を最後まで読みきる」など、目標は小さなことでも構いません。大切なのは、自分で決めたゴールに向かって努力する経験を積み重ねることです。

これにより、学習の習慣づけだけでなく、「学んで面白い」「できた」という達成感が生まれ、やる気や自信、将来の夢にもつながっていきます。

ご家庭でも、学習時間の長さだけでなく、「どんなことを頑張ったのか」「どんな目標にチャレンジしているのか」といった視点でお子さんの家庭学習を見守っていただけると嬉しく思います。（別紙「家庭学習は「マイゴールチャレンジ」（保護者向け）」参照）



【保護者に紹介】

鹿児島県教育委員会ホームページに「マイゴールチャレンジ」の記載有。

- ※ 上の文言を受けて「現在学年で取り組んでいること」や「今後学年で取り組みたいこと」等を最後に付け加えて説明してください。【学年会にて確認!】

1 年生では、〇月から……………に取り組んでいきます。

2 年生では、〇月から……………

【学力向上委員会で出された案(例)】※参考に!!

- **低学年**: 教師側から出された課題を確実に取り組む。(家庭における学習習慣を身に付けさせる。)
- **中学年**: 2 学期までは低学年と同様。3 学期から「マイゴールチャレンジの例」を基に学年の発達段階に応じて学年で共通理解を図り、挑戦させる。
- **高学年**: 時期は学年で話し合い、共通理解を図った後、「自分ノート」等を使った家庭学習に取り組む。